

CULTIVONS L'ART DE GRANDIR ENSEMBLE

Le projet de l'Enseignement catholique porte explicitement la place de chacun et l'importance de la Relation au cœur de nos établissements, c'est pourquoi la Direction diocésaine met l'accent sur les dimensions pédagogique et éducative. Elle continue donc de proposer des projets aux établissements, d'accompagner les Chefs d'établissement et leurs équipes.

1. Le retour de chaque élève est attendu !

Les établissements porteront une attention particulière à **l'accueil et à l'accompagnement de chaque élève**, au niveau de ses relations et au niveau de ses apprentissages. La mise en œuvre de propositions pédagogiques personnalisées est particulièrement nécessaire à la suite de ces derniers mois. Une proposition d'animation sur le thème de **la différenciation pédagogique** est faite aux enseignants, de la maternelle au collège, de façon à les aider dans cette démarche d'adaptation aux besoins de chacun. Ainsi, ils pourront enrichir et diversifier leur environnement de travail, leur palette d'outils, leurs approches pédagogiques.

Une vigilance particulière sera portée au risque de **décrochage scolaire** : certains élèves – notamment parmi les plus grands- ont pu prendre de la distance avec l'établissement, avec les apprentissages, et pour certains ont pu perdre les repères collectifs habituels. Un travail est donc engagé pour repérer ces élèves et construire avec eux, un parcours personnalisé qui leur permette de réintégrer à terme leur cursus scolaire. **La MIJEC** (Mission d'Insertion des Jeunes de l'Enseignement catholique) assure ce lien avec le jeune en situation de décrochage. Elle l'accueille, le conseille et l'accompagne pour qu'il recrée du lien avec son établissement ou le monde de l'emploi. Un travail important est engagé en lien étroit avec les Missions locales (plus de 500 jeunes accompagnés chaque année).

La Direction diocésaine poursuit le travail d'accompagnement des établissements à la question de **l'orientation** des élèves, en lien avec l'Enseignement supérieur et avec le service « Conseils aux familles » de l'APEL 44. Des animations et interventions seront proposées aux enseignants de collège et lycée, et aussi aux parents d'élèves sur cette thématique. La tenue du salon national Excellence Pro participera également à cette réflexion.

2. Une communauté éducative retrouvée / fédérée

- La question de **l'école inclusive** porte un enjeu fort : une conférence sur le thème du Lycée inclusif, un accompagnement des coordonnateurs d'ULIS seront proposés. Elle s'inscrit dans une réflexion de fond sur plusieurs années.
- L'animation du projet « **Un climat scolaire serein pour permettre à chacun de se réaliser** », initiée l'an passé, est ralentie dans sa forme initiale. Nous poursuivons néanmoins ce travail à travers une animation sur **la bienveillance en classe de maternelle** et valorisons les initiatives et expérimentations de certains établissements.
- Après quelques mois de confinement et de continuité pédagogique, il est important de se retrouver ensemble dans l'établissement pour vivre des projets. La Direction diocésaine travaillera cette année avec les **animateurs en pastorale** de nos établissements pour qu'ils rejoignent toutes les personnes (élèves et adultes) afin d'entretenir l'unité de la communauté éducative.

3. Des animations pour construire demain

- **Poursuite de la réforme des lycées:**
 - L'Enseignement catholique se positionne dans la construction de parcours de formation dans un continuum bac - 3/ bac + 3 : de **l'accompagnement à l'orientation** à la fin du collège, jusqu'aux liens avec l'enseignement supérieur notamment avec l'Université Catholique de l'Ouest.
 - L'évaluation est au cœur de la réflexion avec la volonté d'accompagner le jeune dans son parcours ; l'évaluation étant considérée comme une étape dans l'apprentissage. En effet, les épreuves finales du bac représentent 60 % de la note globale, les 40 % reposant sur le **contrôle continu**. Dès ce début d'année scolaire sera traitée la question des évolutions des pratiques **d'évaluation des lycéens** au regard des changements concernant le baccalauréat et pour le passage dans l'enseignement supérieur. Une conférence sera proposée à tous les enseignants.
 - Des temps d'animation seront proposées aux équipes enseignantes pour la mise en œuvre du « **Grand Oral** » en classe de terminale, car au-delà de cette épreuve, l'expression **orale** est une compétence indispensable pour la vie professionnelle et personnelle, qui concerne les différentes disciplines.
 - L'accent est également mis sur la mutualisation, le développement du **travail collaboratif** entre enseignants en inter-établissements et par discipline.

- L'importance du **numérique** s'est révélée ces derniers mois. Aussi, des accompagnements pédagogiques et des animations seront proposées aux enseignants avec un double objectif :
 - Que les élèves développent des compétences numériques et des **usages responsables**. Ceci se concrétisera également par la mise en place du dispositif *Pix* (une certification des compétences numériques) pour les collégiens et les lycéens.
 - que l'utilisation de l'outil numérique soit, au quotidien, au service de l'enseignement.

- L'enjeu fort est la mise en œuvre des quatre **parcours éducatifs** au premier et au second degré (arts et culture, parcours avenir, parcours citoyen, parcours santé) est toujours d'actualité et sera poursuivie.
 - Le **développement durable** devient aussi un axe majeur dans les établissements, dans un contexte de programmes scolaires enrichis dans ce domaine, de la maternelle au collège. Le travail s'appuie sur des situations, des problématiques identifiées dans le territoire de l'établissement, ou à différentes échelles (la commune, le pays, le monde en fonction de l'âge des élèves). La direction diocésaine accompagnera les équipes pour la mise en œuvre de dispositifs, l'obtention de **labels** (Eco-école, église verte, mon collège engagé pour l'environnement en partenariat avec le conseil départemental 44...) et la mise en place des **éco-délégués** en collèges et lycées. Une **démarche globale, systémique** dans l'établissement, en croisant les disciplines et en intégrant les organismes de gestion (**OGEC**) sera privilégiée.