

UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN

POUR PERMETTRE A CHACUN DE SE RÉALISER

Un projet-phare pour l'animation des établissements - 2019 -2022

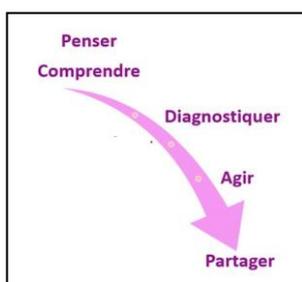
Le projet de l'Enseignement catholique porte explicitement la place prépondérante à la Relation. Nos établissements sont des lieux de vie où chacun, enfant, jeune et adulte, doit trouver la **confiance** et la **sérénité**.

Le choix de la thématique du Climat scolaire est en cohérence avec la volonté d'une **éducation intégrale de la Personne** et de **l'attention portée à chacun**, (cf les orientations éducatives diocésaines). C'est aussi ce qui peut permettre de développer l'Ecole inclusive.

Favoriser les conditions optimums pour :

- Permettre les **apprentissages**, avec une réflexion au niveau de la classe,
 - Renforcer l'**estime de soi**,
 - Développer le **bien-être à l'Ecole**, avec une réflexion au niveau de l'établissement,
- Encourager le principe de co-éducation Famille – Ecole, en **associant les parents** à la réflexion
 - Une démarche d'éducation et de prévention aux situations de violence ou de harcèlement.
 - Une réflexion qui se veut attentive aussi au **bien-être des professionnels**.

Une démarche sur 3 ans, compte-tenu de l'ampleur de la thématique et la volonté d'aller au fond des choses et qui concerne les **écoles, les collèges et les lycées...** Nous souhaitons que chaque équipe se questionne et continue à cheminer pour développer cette dimension fondamentale.



- **Une démarche en 4 étapes :**

Comprendre / diagnostiquer / agir / partager

- **Comprendre** : travail avec experts - *conférences, repères théoriques autour des « piliers du climat scolaire »*. Un grand rendez-vous de lancement sera proposé aux établissements au cours de l'année.
 - **Diagnostiquer** : un travail en établissement à partir d'outils d'auto-diagnostic pour photographier, interroger le climat scolaire dans l'établissement
- **Agir** : Outiller pour améliorer ce qui peut l'être, dans différents champs de la vie de l'établissement. (*le développement des compétences psychosociales par exemple*)
- **Partager** : Identifier les bonnes pratiques, et les valoriser, mutualiser les initiatives, les « *pépites* ». L'intérêt du travail entre pairs au sein des réseaux d'établissements.