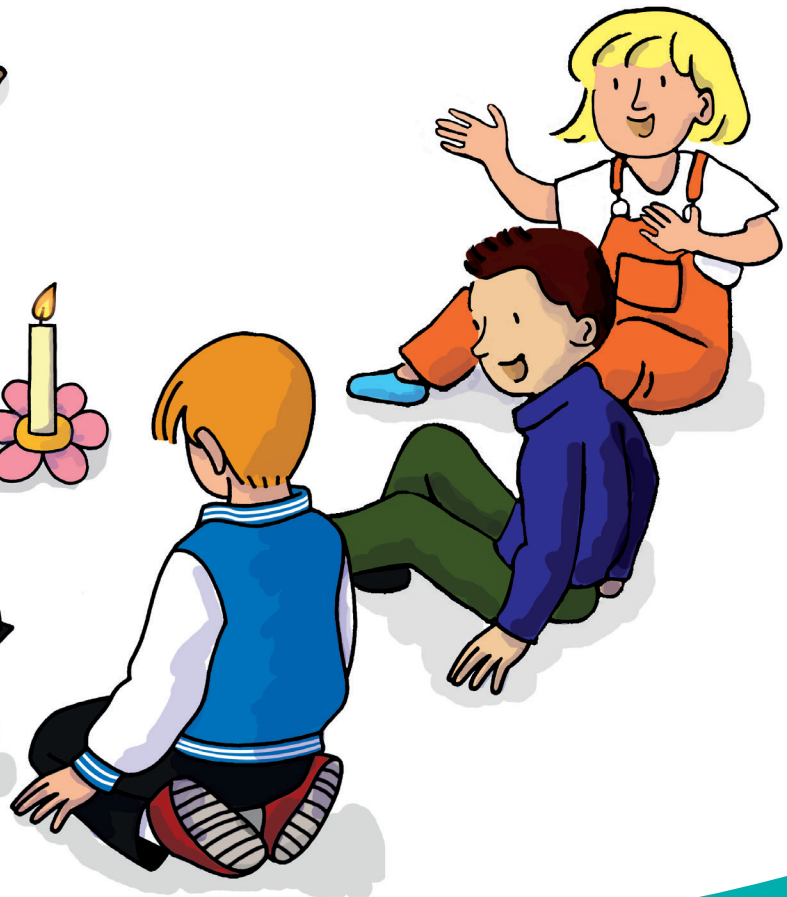


Un Temps pour Dieu

en Maternelle



Juin : fêtons la création !

Sommaire :

Repères adultes et préparation

p.2

Déroulement

p.3

Annexes

p.6



Alain Thomas

Contributeurs pour ce dossier :

Marie-Claire Batard, enseignante, école Sainte Marie, Le Dresny.

Jeanne Durand-Majou, chargée de mission au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Claire Priarollo et Sylvie Toucane, animatrices chargées de la pastorale au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Prochaine date d'écriture de *Un temps pour Dieu* à la DDEC, de 14h à 16h30 : mercredi 8 juin 2016 à 14h00.

Repères adulte :

❖ Au mois de juin, la nature a mis ses habits d'été et on vit davantage dehors. Avec les enfants, qui s'intéressent au monde du vivant, pourquoi ne pas aborder le thème de la création ? L'Eglise voit dans la beauté de celle-ci un livre ouvert, qui dit la beauté et la grandeur de Dieu :

**« Les cieux proclament la gloire de Dieu, et le firmament raconte l'ouvrage de ses mains ;
le jour au jour en publie le récit et la nuit à la nuit en donne connaissance.
Pas de paroles dans ce récit, pas de voix qui s'entende ;
mais sur toute la terre en paraît le message et la nouvelle aux limites du monde. » (Ps 19)**

- ❖ « La bible s'ouvre avec un récit chantant l'œuvre créatrice de Dieu en sept jours. Ce n'est pas un compte-rendu scientifique mais un poème dans lequel les Hébreux expriment leurs certitudes :
- tout ce qui existe vient de Dieu ;
 - les astres, que certains de leurs voisins adoraient comme des dieux, ne sont que des objets créés ;
 - la créature que Dieu préfère et à qui il confie sa création, c'est l'homme ;
 - l'homme créé à l'image de Dieu n'est pas un individu solitaire mais un couple : un homme et une femme qui s'aiment et sauvegardent la vie autour d'eux ;
 - par son travail des six jours de la semaine, l'homme collabore à l'œuvre créatrice de Dieu. Le septième jour, il se repose ; il peut alors prendre conscience de sa vraie place dans l'univers. Il n'est pas le créateur mais reçoit la création comme un don de Dieu et il est responsable de sa gestion. » Ta Parole est un trésor – Tardy.
- ❖ Le pape François a consacré une encyclique, *Laudato si*, à l'écologie. Il y situe la terre, « notre maison commune », comme une « sœur avec laquelle nous partageons l'existence » et dit qu'elle est aujourd'hui maltraitée et saccagée, comme tous les laissés-pour-compte de notre monde. Pour lui, tout est lié : dégradations de la nature et dégradations des relations humaines. C'est pourquoi, il prône une « écologie intégrale ».

Avec les enfants :

Nous vous faisons une proposition qui se décline en deux volets :

- Par classe : **une séquence de découvertes et de réalisations à partir de quelques aspects de la création.** Un temps de merci à Dieu conclut la séquence.
 - Ce temps peut être adossé à une sortie-nature, se dérouler en une ou plusieurs fois. Un temps pour que chaque enfant se représente en modelage est à prévoir. Nous proposons trois déroulements pour autant de classes mais on peut en imaginer d'autres en explorant d'autres aspects de la création (voir idées en annexes).
- Toutes classes de maternelle réunies : **une célébration** où chaque classe apporte ce qu'elle a réalisé et compris, et où l'on peut contempler l'œuvre commune.

Objectifs :

- Regarder la nature avec les enfants et s'en émerveiller.
- Leur permettre de la recevoir comme un cadeau de Dieu créateur qui nous est confié.
- Les inviter à être créateurs à leur tour.

Le récit biblique que l'on trouve dans le livre de la Genèse au chapitre 1 sert de trame aux séquences d'expérimentation mais à la célébration, choix a été fait de proclamer un récit de création très librement adapté pour les jeunes enfants. Un bibliste, Christophe Raimbault, a participé à son écriture.

Autre possibilité : projeter le diaporama en annexe. Il reprend le récit en sept jours de la bible.

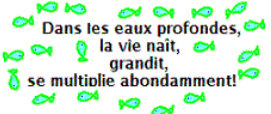





Préparation :✓ **pour soi-même :**

. Lire le récit de Gn 1 en annexe et le méditer avec les repères donnés en introduction ; prendre connaissance de l'encyclique du pape : <http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Ecologie/Texte-integral-de-l-encyclique-Laudato-Si>

✓ **en vue de la séquence et de la célébration :**

Déterminer les expériences à vivre dans chaque classe et réunir le matériel nécessaire, en associant les familles. Sélectionner prières et chants à apprendre. Lancer l'invitation pour la célébration, intitulée : « **Fêtons la création !** » Choisir un lieu adapté, dehors ou à l'intérieur, organiser la célébration et distribuer les rôles.

SEQUENCE DE DECOUVERTES

Groupe	Références au récit de la Genèse		Déroulement
<p>Classe 1</p> <p>plus adapté aux PPS et aux PS</p>	<p>5^{ème} jour</p> <p>Les animaux.</p>  <p>Dans les eaux profondes, la vie naît, grandit, se multiplie abondamment!</p>	<p>6^{ème} jour</p> <p>L'homme.</p>  <p>L'homme peut être créé à l'image de Dieu...</p>	<p><u>Lien famille</u> : demander dans le cahier de vie que chaque enfant apporte une figurine d'animal qu'il aime bien (ou Playmobil, peluche...), une photo de son animal familier.</p> <ul style="list-style-type: none"> Chaque enfant pose l'animal apporté dans l'espace prière. Il le présente, dit ce qu'il trouve en lui beau, drôle... Il peut aussi évoquer son animal familier avec sa photo (ou pas), dire pourquoi il l'aime. Ecouter des cris d'animaux (dans la nature ou enregistrés) : http://www.sound-fishing.net/bruitages_animaux.html Observer papillons, oiseaux, l'animal de la classe... <p>🕯 Dans l'espace prière, allumer la bougie, faire le signe de la croix puis écouter et chanter <i>A tous les animaux du monde ou Tu es grand, tu es beau</i>, couplet 4.</p> <p>Chaque enfant se modèle à partir de pâte à modeler ou de terre. Réserver les figurines.</p>
<p>Classe 2</p> <p>Cette mise en œuvre doit se situer peu de temps avant la célébration (fraîcheur des végétaux).</p>	<p>3^{ème} jour</p>  <p>Sur la terre, la vie végétale peut s'épanouir...</p>	<p>6^{ème} jour</p>  <p>L'homme peut être créé à l'image de Dieu...</p>	<p><u>Lien famille</u> : dans le cahier de vie, demander d'apporter quelques fleurs et petits pots vides. Avoir cueilli avec les enfants fleurs des champs, feuilles diverses, branches avec des baies...</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser des bouquets ou des compositions florales avec les enfants tout en observant les plantes et en échangeant sur leur variété, leur beauté, leur parfum. Les déposer dans l'espace prière. <p>🕯 Allumer la bougie, faire le signe de la croix et inviter à admirer les bouquets réalisés.</p> <p>Prier : Mon Dieu, quand je fais ce que tu aimes, je suis comme un arbre au bord d'un ruisseau. Il donne beaucoup de fruits et ses feuilles sont toujours vertes.</p> <p style="text-align: right;">Psaume 1</p> <p>Chaque enfant se modèle à partir de pâte à modeler ou de terre. Réserver les figurines.</p>
<p>Classe 3</p>	<p>1^{er} jour – 2^{ème} jour – 4^{ème} jour</p>  <p>Dans l'obscurité, la lumière naît.</p> <p>Le ciel, si beau, si grand, au-dessus de tout, apparaît!</p> <p>Dans le ciel, des étoiles servent de signes et éclairent la terre.</p>	<p>6^{ème} jour</p>  <p>L'homme peut être créé à l'image de Dieu...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Découper la lune, le soleil, des étoiles, des nuages et les peindre joliment. Les installer sur un mobile composé de deux tiges croisées soutenues par un brelage ou les coller sur un fond qui sera réutilisé à la célébration. Le mobile, ou le fond, est installé dans l'espace-prière. <p>🕯 Allumer la bougie, faire le signe de la croix et inviter à la louange :</p> <p>Mon Dieu, comme c'est beau ! Pour le soleil et la lune, Merci Seigneur. Pour toutes les étoiles, Merci Seigneur. Pour les nuages et le vent, Merci Seigneur. Tout cela, Seigneur, c'est ton souffle qui l'a créé !</p> <p>Chaque enfant se modèle à partir de pâte à modeler ou de terre. Réserver les figurines.</p>

(Les icônes de couleur viennent de ID caté)

CELEBRATION

Dieu bénit le septième jour et le sanctifia.

La célébration illustre le dernier jour de la création, telle que le 1^{er} récit de la Genèse le raconte. C'est un jour « à part ». Pour les chrétiens, le dimanche est ce 7^{ème} jour où chacun est invité à se reposer comme Dieu l'a fait, à contempler la création et à en jouir à travers rencontres humaines, balades, jeux, sport, jardinage (...) pour en remercier Dieu.

Le récit de la création ne s'oppose pas aux découvertes scientifiques concernant l'apparition et l'évolution de la vie, il ne se situe pas sur le même registre. La science veut répondre à la question du *comment* tandis que la bible, avec ce poème, s'attache au *pourquoi* : pourquoi la création, quelle est la place de l'homme par rapport à Dieu, par rapport à la nature...

La célébration se déroule avec l'apport des trois groupes. Elle permet de reprendre les découvertes réalisées pendant la séquence qui a précédé et de mettre le projecteur sur la place de l'homme, au sommet de la création et appelé à être créateur lui-même.

Décor : Prévoir un fond de décor avec un tissu bleu pour le ciel, quelques briquettes à poser pour créer des reliefs sur une base horizontale.

Les astres, les animaux et les fleurs sont installés dans le décor avant le début de la célébration. Le mobile peut être pendu au bout d'une branche qui dépasse du décor car plantée dans un pot à l'arrière.

Texte biblique :

- si choix du texte adapté seul (annexe), le déposer dans une belle bible mise en évidence sur un pupitre ou une table ;
- si choix du diaporama (annexe), préparer ordinateur, video-projecteur et écran ; le texte peut aussi être copié, déposé dans la bible et proclamé pendant le visionnage.

Déroulement :**1/ Temps de l'accueil.**

- Mot de bienvenue.
- Nous nous mettons en présence du Seigneur qui nous rassemble : allumer un cierge ou une grosse bougie. Tracer ensemble le signe de la Croix. Un adulte peut le faire en miroir à l'avant.
- Inviter les enfants à regarder le décor.

Evoquer la séquence de préparation. Nommer les apports de chaque groupe ou inviter trois enfants à s'exprimer. Conclure : chacun a pu découvrir combien la nature, sur la terre, dans l'eau, dans le ciel, est riche, variée, nous rend heureux. Il est bon de nous arrêter aujourd'hui ensemble pour nous émerveiller et nous tourner vers Dieu...
- Chanter, par exemple *La terre chante les couleurs* ou *Tu es grand, tu es beau*. (annexes)

2/ Temps de la Parole.

- Chanter un *Alléluia* en le gestuant si on veut.
- Introduire : Ecoutons ce qui est raconté au début de la bible, le livre qui raconte l'histoire d'amitié de Dieu et des hommes.
- Le récit d'après le Livre de la Genèse est proclamé de manière expressive, savoureuse. Il demande un vrai travail d'appropriation.
- Reprise et commentaire.
 - Faire redire ce qui est créé. Parler de « grand poème ».
 - Mettre en évidence que la création est don de Dieu, voulue par lui.
 - Evoquer l'Homme, son nom. Quand est-il créé ? En dernier. Pourquoi ? Il n'est pas comme les animaux, comme les plantes, Dieu crée quelqu'un qui lui ressemble, quelqu'un qui peut réfléchir, aimer, quelqu'un qui

a besoin d'être en relation. Eve est créée avec Adam. Chaque homme, chaque femme, chaque enfant est une merveille !

La terre est offerte à l'homme comme un cadeau. Dieu l'invite à bien s'en occuper. Cette terre qui est pour nous, comment y faisons-nous attention ? Comment fait-on attention les uns aux autres ?

3/ Temps du signe.

- Inviter chaque enfant à venir installer sa représentation en terre en redisant que chacun de nous est une merveille. Chacun de nous a pu réaliser des éléments de ce beau décor, chanter, se modeler. Oui, chacun de nous peut être un peu comme Dieu créateur.

Chanter ou écouter *Je te bénis mon créateur* ou *Mon corps est merveilleux*.

- Prière au choix.
- Chant final : reprise du chant d'entrée ou un autre.
- Envoi et signe de croix. Chacun peut repartir avec sa représentation.

Idée pour prolonger le temps de célébration :

Avoir préparé des fruits savoureux (les fraises et les framboises sont appréciées des enfants) et les partager avec les enfants et les adultes présents. On peut laisser en fond les chants de la célébration.

ANNEXES

Récit biblique (Livre de la Genèse, chapitre 1).

Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre.

La terre était informe et vide,
les ténèbres étaient au-dessus de l'abîme
et le souffle de Dieu planait au-dessus des eaux.

Dieu dit :

« Que la lumière soit. » Et la lumière fut.

Dieu vit que la lumière était bonne,
et Dieu sépara la lumière des ténèbres.

Dieu appela la lumière « jour »,
il appela les ténèbres « nuit ».
Il y eut un soir, il y eut un matin : premier jour.

Et Dieu dit :

« Qu'il y ait un firmament au milieu des eaux,
et qu'il sépare les eaux. »

Dieu fit le firmament,
il sépara les eaux qui sont au-dessous du firmament
et les eaux qui sont au-dessus.

Et ce fut ainsi.

Dieu appela le firmament « ciel ».
Il y eut un soir, il y eut un matin : deuxième jour.

Et Dieu dit :

« Les eaux qui sont au-dessous du ciel,
qu'elles se rassemblent en un seul lieu,
et que paraisse la terre ferme. »

Et ce fut ainsi.

Dieu appela la terre ferme « terre »,
et il appela la masse des eaux « mer ».
Et Dieu vit que cela était bon.

Dieu dit :

« Que la terre produise l'herbe,
la plante qui porte sa semence,
et que, sur la terre, l'arbre à fruit donne,
selon son espèce, le fruit qui porte sa semence. »
Et ce fut ainsi.

La terre produisit l'herbe,
la plante qui porte sa semence, selon son espèce,
et l'arbre qui donne, selon son espèce,
le fruit qui porte sa semence.

Et Dieu vit que cela était bon.

Il y eut un soir, il y eut un matin : troisième jour.

Et Dieu dit :

« Qu'il y ait des luminaires au firmament du ciel,
pour séparer le jour de la nuit ; qu'ils servent de signes
pour marquer les fêtes, les jours et les années ;

et qu'ils soient, au firmament du ciel,
des luminaires pour éclairer la terre. »

Et ce fut ainsi.

Dieu fit les deux grands luminaires :
le plus grand pour commander au jour,
le plus petit pour commander à la nuit ; il fit aussi les étoiles.

Dieu les plaça au firmament du ciel pour éclairer la terre,
pour commander au jour et à la nuit,

pour séparer la lumière des ténèbres.

Et Dieu vit que cela était bon.

Il y eut un soir, il y eut un matin : quatrième jour.

Et Dieu dit :

« Que les eaux foisonnent d'une profusion d'êtres vivants,
et que les oiseaux volent au-dessus de la terre,
sous le firmament du ciel. »

Dieu créa, selon leur espèce,
les grands monstres marins,
tous les êtres vivants qui vont et viennent
et foisonnent dans les eaux,
et aussi, selon leur espèce, tous les oiseaux qui volent.
Et Dieu vit que cela était bon.

Dieu les bénit par ces paroles :

« Soyez féconds et multipliez-vous, remplissez les mers,
que les oiseaux se multiplient sur la terre. »

Il y eut un soir, il y eut un matin : cinquième jour.

Et Dieu dit :

« Que la terre produise des êtres vivants selon leur espèce,
bestiaux, bestioles et bêtes sauvages selon leur espèce. »
Et ce fut ainsi.

Dieu fit les bêtes sauvages selon leur espèce,
les bestiaux selon leur espèce,
et toutes les bestioles de la terre selon leur espèce.
Et Dieu vit que cela était bon.

Dieu dit :

« Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance.
Qu'il soit le maître des poissons de la mer, des oiseaux du ciel,
des bestiaux, de toutes les bêtes sauvages,
et de toutes les bestioles qui vont et viennent sur la terre. »

Dieu créa l'homme à son image,
à l'image de Dieu il le créa,
il les créa homme et femme.

Dieu les bénit et leur dit :

« Soyez féconds et multipliez-vous,
remplissez la terre et soumettez-la.
Soyez les maîtres des poissons de la mer, des oiseaux du ciel,
et de tous les animaux qui vont et viennent sur la terre. »

Dieu dit encore :

« Je vous donne toute plante qui porte sa semence
sur toute la surface de la terre,
et tout arbre dont le fruit porte sa semence :
telle sera votre nourriture.

À tous les animaux de la terre,
à tous les oiseaux du ciel,
à tout ce qui va et vient sur la terre et qui a souffle de vie,
je donne comme nourriture toute herbe verte. »

Et ce fut ainsi.

Et Dieu vit tout ce qu'il avait fait ;
et voici : cela était très bon.

Il y eut un soir, il y eut un matin : sixième jour.

Ainsi furent achevés le ciel et la terre,
et tout leur déploiement.

Le septième jour, Dieu avait achevé l'œuvre qu'il avait faite.
Il se reposa, le septième jour,
de toute l'œuvre qu'il avait faite.

AELF

✚ Récit de la création adapté aux plus jeunes :

Dieu décide de créer le monde. Un monde tout en couleur. La mer toute bleue et les nuages blancs du ciel. La terre avec ses taches jaunes et brunes. Des arbres d'un vert éclatant, des fraises rouges comme des coquelicots et des fleurs multicolores qui dansent dans les prés.

Dieu crée le soleil qui réchauffe. Quand il se lève, les papillons et les oiseaux jouent à cache-cache, les poissons nagent et les lapins courent.

Dieu crée aussi la lune. Quand elle brille, c'est l'heure d'aller au lit !

Dieu n'oublie pas les lions, les éléphants, les singes, les tortues, les lézards et les ours, les truites et les mouettes. Il crée aussi les animaux du désert.

Dieu décide enfin de créer l'homme : « Ton nom est Adam. Prends soin de la terre elle est très belle ! » Adam commande aux animaux. Dieu est content de son travail et se repose.

Dieu offre un merveilleux cadeau à Adam : « Ce jardin est pour toi ! » Adam n'en croit pas ses yeux.

Dieu ne veut pas qu'Adam reste seul. Il crée la femme. Adam l'appelle Eve. Adam et Eve jouent dans le jardin. Adam aime monter à Dieu la joie qui déborde de son cœur.

La Bible des petits-enfants - Fleurus

✚ Diaporama à télécharger avec le 1^{er} récit de la Genèse:

http://ekladata.com/94mmTf3J6L_BMm4Ju3eNwh1tCrc/genese-veille-18.11.2012.pptx

✚ Récit raconté : <http://www.cate-ouest.com/> Porte 2 Dieu sauve/ 7-11 ans/ A toi de jouer/ le rallye de la bible → mode promenade → cliquer sur AIR → diapos.

▪ Chants :

**Tu es grand, tu es beau,
La lumière est ton manteau.
Tu es grand, tu es beau,
La lumière est ton manteau.**

Tu es partout, partout à la fois,
Autour de nous, dans mon cœur à moi.

Tu as créé le feu et la terre
Le chant de l'eau, le parfum de l'air.

Vive la nuit, et le bleu du ciel.
Bravo le jour, bravo le soleil.

Tu nous confies le chat et l'oiseau,
L'éléphant gris, tous les animaux.

Merci pour tout, merci pour les fleurs,
Les flocons blancs, le monde en couleurs.

Merci surtout pour papa et maman
Penchés sur moi et qui m'aiment tant.

Tu es grand, tu es beau, de Mannick et Jo Akepsimas, CD Comme un câlin.

<http://www.musicme.com/Mannick/albums/Comme-Un-Calin-3133580122606.html>

Alléluia, bravo Seigneur !

<http://www.musicme.com/#/Jo-Akepsimas/albums/Comme-Un-Calin-3133580122606.html>

Merci, merci Seigneur, de C et JN Klinguer, CD Jésus, j'aime la vie.

<http://jnc-klinguer.com/par-ordre-alphabetique.html>

La terre comme un ballon, CD Ma vie est un trésor, Tardy.

http://www.culture-religion.com/_player_mp3/player_mp3.php?extrait_id=1488579

La terre chante les couleurs, de Mannick et Jo Akepsimas, CD Plus 8 moins 8.

www.deezer.com/track/16505469

A tous les animaux du monde, de Mannick et Jo Akepsimas, CD Merci, bravo Seigneur (vol 1)

<http://www.deezer.com/album/1543549>

Mon corps est merveilleux, de Mannick et Jo Akepsimas, CD Merci, bravo Seigneur (vol 1)

<http://www.deezer.com/album/1543549>

Ensemble avec nos mains, de Claire Chataigner - CD Entre –MEJ

<https://www.youtube.com/watch?v=XQtiooHp9TE>

Autres :

Merci mon Dieu, de Mannick et Jo Akepsimas, CD Mes prières arc-en-ciel.

Des chansons de fête, de Noël Colombier, CD Le printemps.

▪ Prières :

Je te bénis mon créateur,
Pour la merveille que je suis :
Tous ces trésors au fond de moi,
Que tu as mis sans faire de bruit.

D'après le psaume 138

p.31 *Ils chantent Dieu de tout leur corps.*

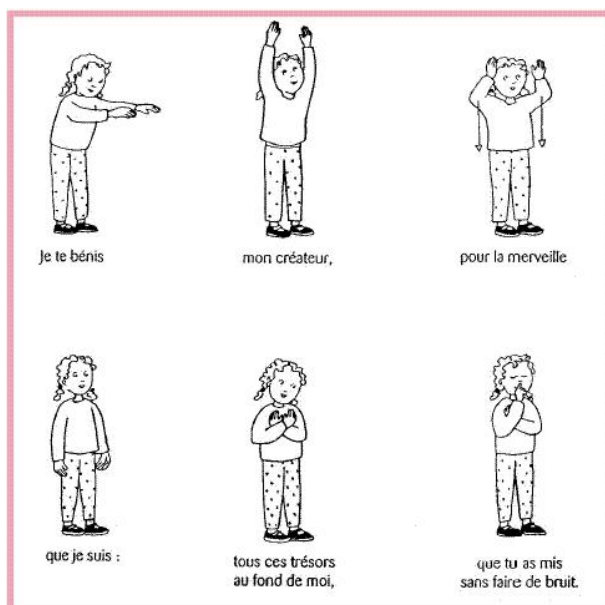
Version chantée :

<https://www.youtube.com/watch?v=DofVDDQjFLM>

Merci Seigneur pour la terre,
Cette grosse boule ronde au milieu des étoiles.
Merci pour les animaux,
Les énormes et les minuscules,
La coccinelle qui monte sur ma main,
La girafe qui me salue de haut.
Merci surtout pour les hommes et les femmes,
Ils sont des milliards de tous les pays,
Et parmi eux, il y a moi.
Même si je suis tout petit,
Avec ton Esprit, Seigneur,
Je peux continuer
A construire le monde aujourd'hui.

Merci mon Dieu d'avoir fait
Un monde si beau !

Ma vie est un trésor, Tardy.



Quand je pense aux montagnes
qui existent depuis très longtemps,
quand j'admire les plantes, les animaux,
tout ce qui vit autour de moi,
Dieu, je te chante
Pour la puissance de ton amour
Quand je pense aux hommes et aux femmes
Qui ont vécu sur terre depuis des milliers d'années,
Quand j'admire ce que les gens font pour moi
Et ce que je suis capable de faire,
Dieu, je te chante
Pour la puissance de ton amour.
Seigneur, tu es source de vie
Aujourd'hui comme hier, et pour toujours.
C'est ton amour qui fait vivre le monde,
C'est ton amour qui nous fait vivre.
Nous croyons en toi,
Tu es notre Père, créateur du ciel et de la terre.

Ecoute et vois, Tardy.

▪ **Pour une mise en œuvre plus large, d'autres idées pour mettre en œuvre plus largement le récit de la Création :**

❖ **1er jour : la nuit, le jour.**

Les yeux bandés, reconnaître des éléments de la nature par le toucher : de la mousse, de l'herbe, des glands, de l'écorce, des feuilles, des pommes de pin...

❖ **2ème jour : l'eau, le ciel.**

- Aménager un coin eau : plaisir du jeu avec l'eau, transvasements, objets qui flottent, qui coulent.
- Observer les nuages, leurs formes...
- Fabriquer des moulins à eau.

❖ **3^{ème} jour : terre, verdure, arbres.**

- Dans la terre ou sur le sable, faire des jeux d'empreintes avec des pas ou des moules.
- Sentir les yeux bandés différentes plantes et deviner ce qu'elles sont.
- Réaliser une œuvre non figurative en land-art avec des éléments naturels
- Composer un bouquet ou une composition florale avec une branche ou une écorce comme support
- Faire des collections : des feuilles d'arbres différentes, ou des fleurs ou des fruits.

❖ **4ème jour : les luminaires.**

- Dessiner l'ombre d'un enfant, son contour sur une grande feuille posée au sol.
- Jouer au loup en sautant sur l'ombre des autres.

❖ **5ème jour : les oiseaux, les animaux.**

- Reconnaître des empreintes, des traces d'animaux.
- Repérer nids, terriers, fourmilières.
- Collecter des plumes. On peut les ajouter à la composition réalisée à la 3ème étape.

❖ **6ème jour : l'homme et la femme.**

- Atelier dessin : chacun se dessine ou décore une silhouette. On accroche l'ensemble en farandole.
- Déguiser une personne avec des éléments naturels.
- Faire un collier avec des fleurs, des rameaux, des feuilles.

1 2 3 Eveille-toi ! SDC de Vendée