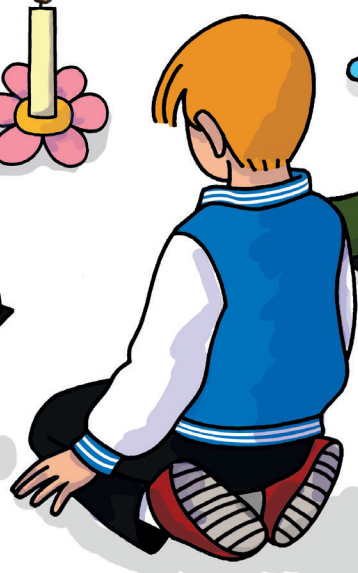


Un Temps pour Dieu

en Maternelle



dfk

Septembre : Le temps de l'accueil

Sommaire :

Qu'est-ce que <i>Un temps pour Dieu</i> ?	p.2
Proposition à vivre autour de la rentrée	
Repères adultes et préparation	p.4
Déroulement	p.5
Annexes	p.7

Contributeurs pour ce dossier :

Marie-Claire BATARD, enseignante, école Sainte Marie, Le Dresny.

Blandine PIOT, enseignante, école Sainte Madeleine, Nantes.

Jeanne DURAND-MAJOU, chargée de mission au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Claire Priarollo, animatrice chargée de la pastorale au Pôle Pédagogique, Educatif et Pastoral, DDEC Nantes.

Prochaines dates d'écriture de *Un temps pour Dieu* à la DDEC, de 14h à 16h30 :

Mercredi 9 septembre 2015: proposition pour la Toussaint.

Mercredi 4 novembre 2015 : proposition pour le temps de l'Avent et Noël.

Mercredi 13 janvier 2016: proposition pour vivre le Carême et Pâques.

Qu'est-ce que Un temps pour Dieu ?

1/ Un temps pour Dieu permet de vivre de courtes séquences d'éveil à la foi en classe.

La maternelle constitue un socle pour toutes les acquisitions futures de l'enfant. L'éveil à la foi entre 3-6 ans revêt la même importance fondatrice. Il s'agit de donner goût à la foi et à la vie chrétienne aux enfants au cœur de leur vie humaine, de leur permettre d'entrer à leur mesure en relation avec Dieu.

« L'âge de la petite enfance (entre 3 et 6 ans) est un moment important pour le « devenir chrétien ». A cet âge de la vie, il convient de développer des propositions qui privilégient l'imprégnation. Le petit enfant se familiarise avec des manières de prier en s'imprégnant de la prière de ceux qui l'entourent ; il apprend à poser des gestes de la foi en imitant ceux qui les font avec lui ; il aime écouter des histoires en osmose avec la personne qui les lui lit ».

(Texte national pour l'Orientation de la Catéchèse en France, novembre 2006).

Eveiller à la foi c'est aussi faire prendre conscience qu'on « n'est pas chrétien tout seul » et le groupe classe en est déjà le signe.

2/ Un temps pour Dieu s'appuie sur l'année liturgique et sur l'année scolaire.

Le calendrier liturgique marque la vie de l'Eglise mais aussi celle des familles et celle de l'école. Ainsi, qui ne mange pas de galette des Rois autour de l'Épiphanie ?

Mais à quoi sert au fond l'année liturgique ? Elle propose aux chrétiens de revivre l'histoire du Salut¹ au cours d'une année. Elle s'articule autour des principaux moments de la vie du Christ : sa naissance (Noël), sa mort et sa résurrection (Pâques) et le don de l'Esprit (Pentecôte). Elle commence le 1^{er} dimanche de l'Avent quatre semaines avant Noël et s'achève fin novembre avec le dimanche du Christ roi.

Un temps pour Dieu veut permettre aux enfants de grandir dans la foi en étant portés par cette dynamique. Voir les visuels en page 2.

Le rythme propre de l'année scolaire et ce qu'il imprime de spécifique dans la vie de la classe est aussi pris en compte.

3/ Un temps pour Dieu met en œuvre un éveil à la foi basé sur la Parole de Dieu.

Les chrétiens reçoivent les textes de la bible, et l'Évangile en particulier, comme une parole que Dieu leur adresse. Entre 3 et 6 ans, il importe de raconter des épisodes de la bible avec saveur, sans chercher à tout expliquer, pour « forger une mémoire de la foi » (TNOCF), faire connaître et aimer Jésus le Christ et son message.

Entrer en dialogue les uns avec les autres à partir de ces textes, c'est rejoindre les « grandes questions » que se posent les jeunes enfants. C'est aussi les conduire à la prière comme une réponse à la parole reçue de Dieu et à des attitudes inspirées de l'Évangile.

4/ Un temps pour Dieu propose des ressources à utiliser en liberté.

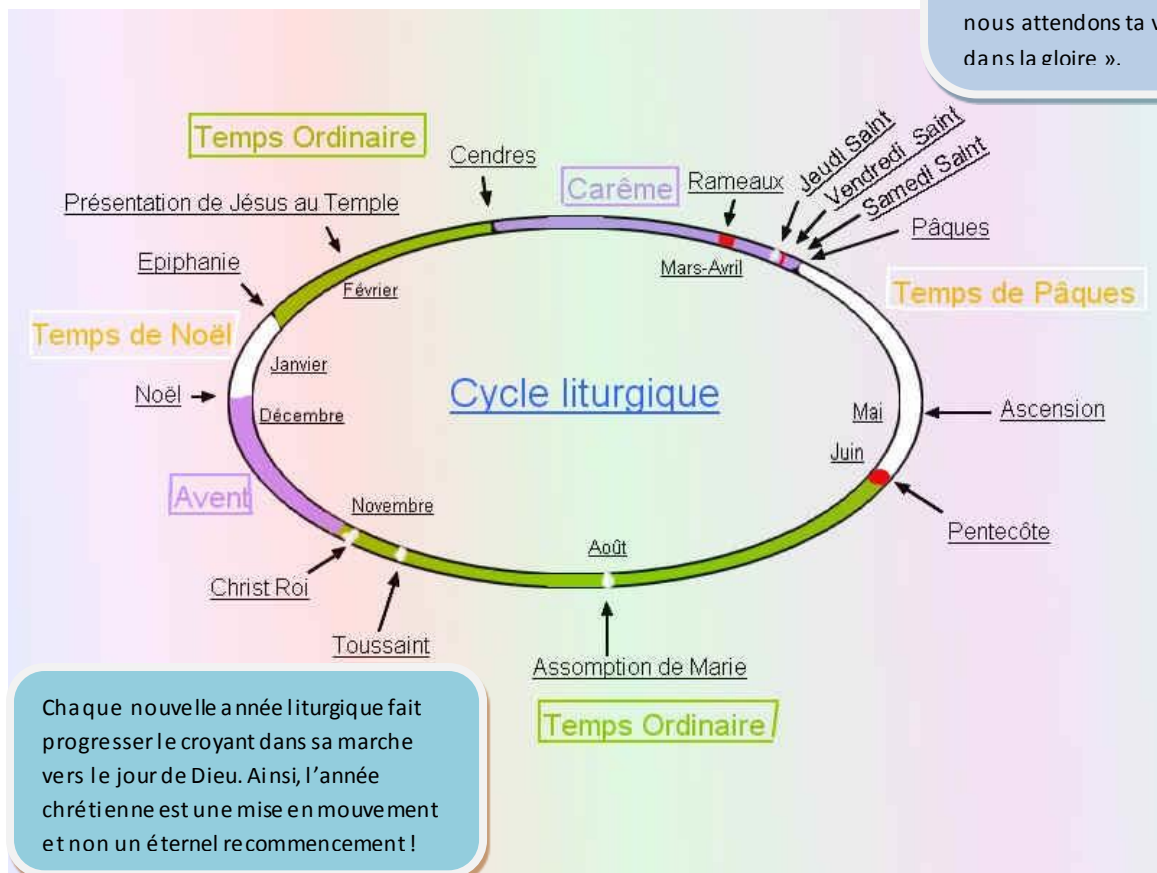
Une proposition de mise en œuvre « clé en main », avec le désir d'instaurer un certain rituel, est présentée, mais on peut aussi bâtir son propre chemin à partir des ressources disponibles. Quelques repères sont mis à la disposition de l'enseignant.

Le lien avec les parents n'est pas oublié. En effet, « Tout ce que vit un tout-petit a nécessairement des répercussions sur sa famille et inversement » (TNOCF) et l'éveil à la foi en école catholique ne peut qu'en tenir compte avec profit.

¹ C'est la révélation progressive du dessein d'amour de Dieu pour les hommes au fil de l'histoire, qui aboutira à la communion définitive de tous avec lui, à la fin des temps.



L'année liturgique déploie sur une année ce que nous affirmons à chaque messe : « Nous proclamons ta mort, Seigneur Jésus, nous célébrons ta Résurrection, nous attendons ta venue dans la gloire ».



Chaque nouvelle année liturgique fait progresser le croyant dans sa marche vers le jour de Dieu. Ainsi, l'année chrétienne est une mise en mouvement et non un éternel recommencement !

Proposition à vivre autour de la rentrée.**Repères adulte :**

Septembre, c'est le mois de la rentrée, celle des enfants, mais aussi celle des enseignants.

Après la trêve estivale, une nouvelle année commence...

Comment accueillir les enfants sans réserve, en manifestant à chacun qu'il est particulier et important ?

Comment porter un regard neuf, un regard d'espérance, spécialement sur ceux dont on nous a parlé en négatif ?

Oui, les défis de la rentrée sont aussi d'ordre spirituel !

Quelques pistes à emprunter seul(e) ou avec des collègues :

- **Ecouter et méditer sur le chant *Chaque enfant est une étoile* :**

www.musicme.com/.../Chaque-Enfant-Est-Une-Etoile-t2633300.html

Refrain

CHAQUE ENFANT EST UNE ÉTOILE,
UN ÉCLAT DE L'INFINI,
DIEU ALLUME DES ÉTOILES
DANS LE CIEL DE NOTRE VIE.

1/ Dans leurs yeux
Un chemin à commencer.
Dans leurs yeux
Un chemin inexploré.

2/ Dans leurs voix
Un refrain à libérer.
Dans leurs voix
Un refrain d'immensité.

3/ Dans leurs mains
Un dessin à révéler.
Dans leurs mains
Un dessin de gratuité.

4/ Dans leurs cœurs
Un jardinensemencé.
Dans leurs cœurs
Un jardin ensoleillé.

D. Sciaky/M L Valentin/ADF-Musique

- **Se laisser inspirer par l'attitude de Jésus avec les enfants dans l'évangile** (voir annexe).
- **Dans la prière, remettre chaque enfant au Christ** qui les connaît chacun et qui les aime. Confier aussi leurs familles, desquelles nous allons partager joies et peines au cours de l'année.

Avec les enfants.

Voici une proposition d'éveil à la foi en deux étapes.

Objectifs : permettre aux enfants de se sentir accueillis et au groupe-classe de « prendre corps » ; aider chacun à percevoir qu'il est aimé par Jésus et à l'accueillir à son tour comme compagnon de route et ami.

ETAPE 1**Préparation :**

Aménager un espace-prière avec :

- Une bible
- Une bougie
- Une croix ou une statue de Vierge à l'enfant.

Choisir une pédagogie dans le déroulement qui suit et prévoir les éléments nécessaires à sa mise en œuvre.

Déroulement :

1. Faire retentir une musique religieuse et allumer la bougie.
2. Une fois le groupe réuni, introduire :
On est bien ici, tous réunis, vous ne trouvez pas ?
Nous allons faire un beau panneau pour montrer qu'on est heureux d'être tous ensemble dans cette classe !
3. Deux propositions au choix:
 - ➔ a) soit chaque enfant se dessine. Une silhouette à personnaliser est proposée. Prévoir deux dessins ou silhouettes si l'enfant veut en rapporter une à la maison.
 - ➔ b) soit on fait un panneau avec les photos des enfants. Attention, laisser un grand espace au milieu.

Dans les deux cas, mettre un chant en fond : ***Bonjour ! Comment vas-tu ?*** ou ***Je mets ma main dans ta main*** (annexes).

ETAPE 2**Préparation :**

Installer l'image de Jésus avec les enfants (annexe), soit au milieu de l'espace-prière, sur un support rigide ; soit au centre d'un panneau vierge. Mettre des fleurs.

Glisser le récit de l'évangile (annexe) dans la bible.


Adapter la pédagogie du point 6 à ce qui a été choisi à l'étape précédente. Prévoir gomme à poster si choix **a**).

Agrandir et tirer le schéma du signe de croix miroir (annexe) si on désire conclure la prière avec ce geste.

Déroulement :

1. Faire retentir la musique et allumer la bougie.
2. Rappeler ce que l'on a fait la dernière fois : on s'est dessiné (ou on a collé sa photo sur un panneau).
3. Montrer l'image de Jésus installée et interroger. Laisser les enfants s'exprimer.
Que voit-on ? On voit un homme et plusieurs enfants, un bébé...

Que fait cet homme ? Que font ses mains ? Elles caressent. Où sont les enfants ? Sur ses genoux, tout près de lui. Qui est-il ? C'est quelqu'un qui est avec nous même si on ne le voit pas ! C'est Jésus.

4.  **Je vous propose de découvrir qui est Jésus. Son histoire est racontée dans ce livre (le prendre). C'est la Bible. C'est le livre des amis de Jésus. Dans ce grand livre, il y a plusieurs petits livres qui sont accrochés ensemble. Toutes les histoires de ce livre sont relatées par les amis de Jésus.**

5. Raconter de préférence ou lire *Jésus accueille les enfants* (en annexe).

6. Dialoguer et permettre une mémorisation de l'épisode : **Qu'est-ce qu'on apprend de Jésus dans cette histoire ? Savez-vous un peu plus qui c'est ?** Il accueille les enfants que les papas et mamans lui amènent. Il les bénit. Les disciples se font gronder !

7. **Et nous, est-ce qu'on a envie d'être ses amis, d'être près de lui et de mieux le connaître ? Ceux qui le veulent peuvent s'approcher et coller leur silhouette près de Jésus.**
Démarche et collage des silhouettes sur le panneau.

8.  Prier :

Et maintenant, nous pouvons parler à Jésus... On peut ouvrir ses mains si on le veut.

Jésus, tu nous vois rassemblés auprès de toi.

Tous les 30 [adapter], tu nous connais par notre nom.

Voulez-vous que chacun de nous, nous nous présentions à Jésus en disant notre prénom ?

Il nous connaît déjà mais il aime qu'on lui parle. On dit son prénom si on le veut.

Jésus nous allons chacun te donner notre nom pour te dire que nous voulons être tes amis.

Se nommer, y compris l'enseignante, l'ASEM, l'AVS...

On prend le chant choisi : **Bonjour comment vas-tu ?** en groupant plusieurs prénoms ou le refrain de **Je mets ma main dans ta main** plusieurs fois.

Quand on met sa main dans la main de Jésus, c'est plus facile de tendre l'autre main à tous les copains et copines ! On peut inviter les enfants à se donner la main sur le dernier refrain.

Conclure en invitant à tracer sur soi le signe des amis de Jésus, **le signe de la croix**, en s'aidant de l'image.
Eteindre la bougie.

Lien aux familles

Une photo du panneau réalisé est collée dans le cahier de vie avec la phrase : « Jésus accueille tous les enfants ».

B/ ANNEXES

- **Récit biblique : Jésus accueille les enfants.**

Des gens amènent des enfants à Jésus pour qu'il les bénisse en posant la main sur leur tête. Mais les disciples les repoussent. En voyant cela, Jésus se met en colère et il dit à ses disciples : « Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas. En effet, le Royaume de Dieu appartient à ceux qui sont comme les enfants. Je vous le dis, c'est la vérité : si quelqu'un ne reçoit pas le Royaume de Dieu comme un enfant, cette personne ne pourra jamais y entrer. » Ensuite, Jésus embrasse les enfants et il les bénit en posant les mains sur leur tête.

Marc 10, 13-17

Repères :

Au temps de Jésus, l'enfant roi n'existait pas. Certes, on voyait bien dans l'enfant un don de Dieu mais il ne prendrait vraiment sa place dans la société qu'une fois devenu adulte. En attendant, il était le plus souvent considéré comme quantité négligeable. On comprend donc très bien les disciples de Jésus lorsqu'ils refusent que l'on dérange leur maître avec des enfants. Pour eux, Jésus a beaucoup mieux à faire !

Mais Jésus ne l'entend pas ainsi puisque l'évangile rapporte qu'il s'est mis en colère et qu'il leur a dit ensuite : « *Laissez les enfants venir à moi... le Royaume de Dieu appartient à ceux qui sont comme les enfants....* ». Ensuite, il manifeste sa tendresse aux enfants.

Jésus ne dit pas que les enfants sont des êtres purs et innocents ! Ce qu'il met ici en avant, c'est la nature de Dieu qui donne généreusement à ceux qui se savent faibles.

Le seul chemin possible pour entrer dans son Royaume, c'est à dire la vie avec lui, c'est de lui faire confiance. En cela, les enfants sont nos maîtres...

- **Chants :**

- *Bonjour comment vas-tu ?*

<http://www.musicme.com/#/Jo-Akepsimas/albums/Comme-Un-Calin-3133580122606.html>

R/ Bonjour comment vas-tu?
 Merci d'être venu (e).
 Viens, dis-nous ton prénom,
 Viens dans notre chanson.

Parlé: "Je m'appelle Sébastien" (*)

Tu t'appelles Sébastien
 Viens t'asseoir avec nous.
 Tu t'appelles Sébastien,
 Bienvenue parmi nous

- Pourquoi ne pas inventer une mise en scène autour de cette comptine pour favoriser l'intégration de chacun dans le cercle du groupe ? (*) On remplace par le prénom de son choix.



JF Kieffer

- **Je mets ma main dans ta main :**

<https://www.youtube.com/watch?v=IV4ScXZ9cMM>

R/ Je mets ma main dans ta main
 Je vais sur le chemin
 Qui me conduit vers toi
 Je mets ma main dans ta main
 Je vais sur le chemin
 Je marche dans la joie.

Toi qui est venu m'appeler
 Toi qui est venu me chercher
 Toi qui est venu me sauver
 Je marche avec toi.

JE METS MA MAIN DANS TA MAIN _____ **P 134**
 Paroles et Musique : Raymond FAU Disque SM 17 562 R

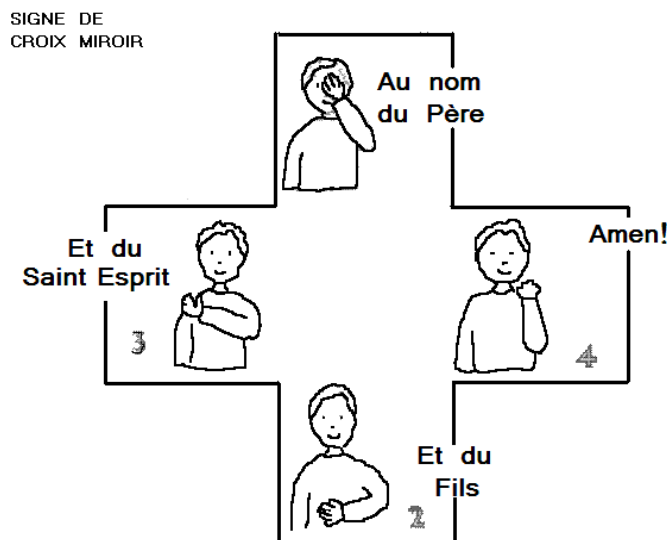
Refrain

Je mets ma main dans ta main, Je vais sur le che -
 - min qui me con - duit vers toi. Je
 - min Je mar - che dans la joie.

▪ **Pour apprendre le signe de la croix à de jeunes enfants :**

Ce geste, accompli lentement et consciemment, est déjà une prière. On « se recouvre » de la présence de Dieu, qui est Père, Fils et Saint Esprit.

Le schéma inversé, ci-dessous, est commode pour que les enfants apprennent le signe de la croix « à l'endroit ». *Un temps pour Dieu* donnera des pistes pour que les enfants s'approprient ce geste si important pour les chrétiens.



www.idees-cate.com