

# 30 ACTIONS POUR 2030

PLAN STRATÉGIQUE



-Août 2021 -

# 30 ACTIONS POUR 2030



Dès son installation dans notre diocèse, Monseigneur Laurent Percerou a invité l'Enseignement Catholique à être « une école d'Évangile », une école « qui accueille tout élève comme une personne unique aux yeux de Dieu », une « école ouverte à tous, notamment aux plus pauvres » et une école où « les rapports humains et la vie sociale sont déterminants ».

**Cette invitation rejoint les 5 enjeux de notre plan stratégique : un Enseignement Catholique où chacun a sa place, où l'élève est au centre, où toutes les ressources et compétences sont mobilisées, où les modèles de gouvernance s'ajustent en permanence et où l'on encourage l'innovation pour répondre aux enjeux de l'école d'aujourd'hui et de demain.**

Mettre « la personne » au centre, tel est le véritable fil conducteur de ces enjeux et des « 30 actions vers 2030 » de ce plan stratégique, parce que nous sommes convaincus que chaque personne - jeune comme adulte - porte en elle, dans son unicité, une excellence que la démarche éducative a mission de révéler et de faire grandir !

En cela, nous sommes fidèles au statut de l'Enseignement Catholique où l'Eglise nous appelle à « nous mettre au service de l'œuvre commune de sa mission éducative à la suite du Christ » (article 33). Et ce sont les fondements de cette « œuvre commune d'éducation » que l'Enseignement Catholique national nous invite à construire à travers la démarche prospective qu'il a initiée depuis 3 ans.

Ainsi donc, tant sur le plan national que régional, en diocèse ou au sein de chaque établissement, nous sommes collectivement appelés à nous emparer de l'appel du Pape à une « conversion radicale » en s'engageant et en contribuant à une alliance éducative dans un monde où « tout est lié ».

Par ces 30 actions du plan stratégique de l'Enseignement Catholique de Loire-Atlantique, nous souhaitons répondre à cet appel pour mieux dire qui nous sommes et en quoi notre projet veut contribuer au commun d'une société plus fraternelle.

**Frédéric Delemazure**





VIVONS LE PROJET DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE LOIRE-ATLANTIQUE (EC44) EN REJOIGNANT UNE COMMUNAUTÉ OÙ CHACUN A SA PLACE.

GRANDIR AU SEIN D'UNE COMMUNAUTÉ

Mettre « la personne » au centre nous engage à construire un Enseignement Catholique où élèves, enseignants, personnels, parents, bénévoles... chacun, pour sa part, contribue à la vie et au dynamisme de son établissement. Des relations empreintes de **confiance** et de **respect**, favorisent, au sein de cette communauté, un climat de fraternité éducative propice aux apprentissages, à la découverte de soi ... et au **cheminement spirituel**. Il revient à chacun, personnellement et collectivement, d'oser la promotion de cette proposition éducative spécifique **au service de l'épanouissement humain et professionnel**. Ainsi, la mission de l'Enseignement Catholique continuera à rejoindre nos contemporains et à révéler les pépites que chacun porte en lui.

### Action 1

#### Vivre la relation à la personne

au sein de la communauté éducative en cohérence avec les orientations de l'Enseignement Catholique de Loire-Atlantique



### Action 2

Offrir aux jeunes et adultes des propositions spécifiques liées au caractère propre, dans le **respect du cheminement de chacun**

### Action 3

**Favoriser un climat scolaire serein** et offrir un lieu de vie sécurisant qui préserve l'intégrité de chacun

### Action 4

**Développer et communiquer** sur les **actions et projets pédagogiques** fédérateurs (ouverture à l'international, développement durable, solidarité, lien intergénérationnel ...)

### Action 5

Construire une démarche de **co-éducation avec les familles**

### Action 6

Initier et promouvoir toute action renforçant **le sentiment d'appartenance** à l'EC44

### Action 7

**Initier et promouvoir** toute action de communication externe valorisant les initiatives de l'EC44

### Action 8

Prendre sa place dans le **paysage local** : se faire connaître, créer des liens avec les acteurs locaux

### Action 9

Poursuivre avec intensité les **actions de recrutement**

### Action 10

**Développer et diversifier les propositions de formation** des enseignants, des Chefs d'établissement (initiale/continue)





## DÉPLOYONS UN PARCOURS ET UNE OFFRE DE FORMATION ADAPTÉS À CHACUN.

RÉVÉLER SES COMPÉTENCES POUR PARTICIPER À L'ÉVOLUTION DE NOTRE MAISON COMMUNE



Mettre « la personne » au centre nous engage à construire un Enseignement Catholique où **l'élève est au centre**, dans un réseau de 350 établissements de taille et de particularités diverses, établissements urbains et ruraux, un réseau aux propositions multiples **adaptées à tous**. Un réseau qui offre à l'élève un large choix de formations et une possibilité de parcours de l'écolier à l'étudiant. Un réseau d'établissements encouragés à décliner localement en fonction des réalités de leur territoire, un **projet commun conforme aux orientations diocésaines où la personne est au centre**, un réseau dont la complémentarité est source d'initiative et de qualité pédagogique, un réseau solidaire **révélateur de talents**.

### Action 11

Evaluer et adapter l'offre scolaire pour **sécuriser le parcours de l'élève** au sein de la CLE et du bassin

### Action 12

**Repérer, évaluer, promouvoir et mutualiser** les innovations pédagogiques

### Action 13

Favoriser le maillage territorial des établissements en s'appuyant notamment sur la **solidarité**

### Action 14

Construire des plans et **parcours de formation** au service des personnels et enseignants, en établissements ou en Communauté Locale d'Établissements (CLE)





## MOBILISONS TOUTES LES RESSOURCES AU SERVICE DE L'EC44. RECONNAITRE LA FORCE DU COLLECTIF AU SERVICE D'UNE MISSION

Mettre « la personne » au centre nous engage à construire un **Enseignement Catholique ouvert à tous** : la qualité d'accueil de la personne, la qualité pédagogique doit être accessible à tous ceux qui la recherchent et non pas qu'à ceux qui le peuvent.

Pour permettre cet accueil de tous et mettre en œuvre son projet d'éducation, le rendre accessible et le développer, l'Enseignement Catholique s'appuie sur des valeurs de **solidarité**, de **sobriété** et d'**engagement**.

L'Enseignement Catholique est riche de nombreux acteurs, partenaires, bénévoles, chacun expert dans son domaine. **Reconnaître, promouvoir et valoriser cette intelligence collective** en laissant la place à la **créativité** et aux **expérimentations** permet de proposer de nouveaux modèles. économiques à notre engagement d'accueil de tous.

### Action 15

Penser la conception et l'organisation pour **optimiser l'utilisation des locaux** y compris hors temps scolaires

### Action 16

**Développer le financement participatif** (dons, mécénat, ...)



### Action 17

Penser la conception et l'organisation des bâtiments pour **un usage énergétique sobre, raisonné**

### Action 18

**Identifier et mutualiser les compétences**, les expertises, les bonnes pratiques

### Action 19

Promouvoir l'utilisation d'outils institutionnels pour **aider au pilotage**

### Action 20

**Développer la prospective foncière et immobilière** pour l'adapter aux réalités de l'établissement, en cohérence avec son projet et en lien avec les différents acteurs de l'institution.

### Action 21

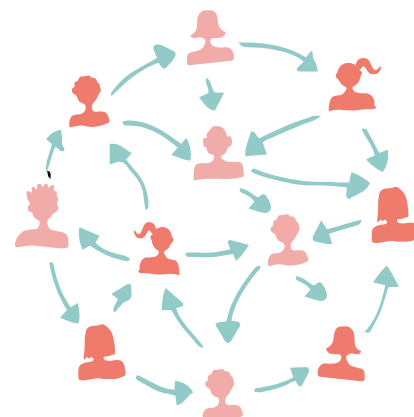
Mener une **politique active** auprès des collectivités territoriales pour un forfait conforme à la loi

### Action 22

**Construire des modèles** conciliant équilibres financiers et souci de l'accueil de tous et en expliquer la finalité

### Action 23

**Rendre lisibles les mécanismes actuels de solidarité** et en ajuster les modalités







AJUSTONS LES MODÈLES DE GOUVERNANCE POUR RELEVER LES DÉFIS DES TERRITOIRES.

ENCOURAGER UNE HÉTÉROGÉNÉITÉ DE PILOTAGE RÉPONDANT AUX SPÉCIFICITÉS DES TERRITOIRES

Mettre « la personne » au centre nous engage à construire un enseignement catholique qui tient compte de la très grande variété des réalités de notre diocèse, de la Brière au Vignoble. C'est en **réseau de proximité** que les établissements de l'Enseignement Catholique peuvent construire ensemble des réponses adaptées aux **défis locaux** à relever. Grâce à de nouveaux modèles de gouvernance encourageant le partage des compétences, la mutualisation, les établissements gagnent en **souplesse et en efficacité**.

### Action 24

#### **Expérimenter et évaluer**

de nouveaux modes de pilotage (multi sites, direction commune 1er & 2nd degré ...)

### Action 27.

#### **Faciliter les**

**collaborations** APEL/ OGEC/Chefs d'établissement/ réseau d'établissements au service du projet de l'établissement

### Action 28

**Optimiser** le fonctionnement des CLE et des bassins

### Action 25

Organiser le maillage des OGEC pour améliorer le pilotage et **mettre en œuvre les synergies** de moyens économiques et humains (fusion d'OGEC, Inter-OGEC, UGEC ...)

### Action 26

#### **Adapter les services communs aux besoins d'accompagnement**

identifiés par les différents acteurs de l'EC44, en expliquer la finalité





REPÉRONS AUJOURD'HUI LES ENJEUX POUR L'ÉCOLE DE DEMAIN.  
PROFITER DES ESPACES DE LIBERTÉ ET DU DYNAMISME PROPRES À  
L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE POUR OSER L'INNOVATION.



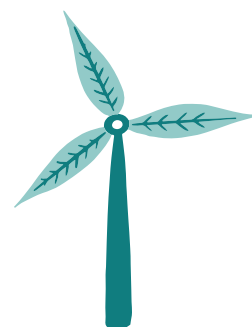
Mettre « la personne » au centre nous engage à construire un **Enseignement Catholique qui s'adapte à un monde en constante évolution** et à repérer les enjeux pour l'école de demain. En développant une **veille active**, nous pourrions collecter des informations stratégiques permettant d'anticiper ces évolutions. Notre capacité à créer et innover se développera **au service du bien commun**. Profitons des **espaces de liberté** et du dynamisme propres à l'enseignement catholique pour **oser l'innovation**.

### Action 29

Créer une **cellule de veille** diocésaine au service de la prospective, de l'innovation, de la recherche, du pilotage et de l'animation

### Action 30

**Poursuivre l'innovation pédagogique** notamment dans les domaines de référence de la DDEC que sont l'éducation inclusive, l'ouverture à l'international ...



## ENVOI DE MGR PERCEROU



**A**rrivé dans le diocèse depuis Septembre 2020, j'ai été témoin du fructueux travail qui a abouti à ce plan stratégique et je me réjouis qu'il réponde à l'appel du Pape François à renouveler le Pacte éducatif mondial, en particulier à l'une des 7 balises où il nous invite « à mettre au centre de chaque processus éducatif formel ou informel la personne, sa valeur, sa dignité, afin de faire émerger sa spécificité, sa beauté, son unicité et, en même temps, sa capacité d'être en relation avec les autres et avec la réalité qui l'entoure ».

C'est dans cet élan que j'appelle l'Enseignement Catholique de Loire-Atlantique à mettre en œuvre ce plan et que j'invite chacune et chacun à favoriser les initiatives qui contribuent à faire du Christ l'ami qui invite à marcher à sa suite afin que tous, jeunes et adultes, puissent emprunter avec lui le chemin du véritable amour : « Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis » nous a-t-il dit, car c'est dans le don de soi que surgit la vie et donc l'espérance.

**Mgr Laurent PERCEROU, Évêque de Nantes**

Plan stratégique adopté par le CODIEC le 25 août 2021  
et promulgué par Mgr Percerou le 26 août 2021



**Enseignement Catholique de Loire-Atlantique**

Centre Ozanam

15, rue Leglas Maurice - BP 44104

44041 NANTES CEDEX 01

Tél. : 02 51 81 64 00

Email : [contact@ec44.fr](mailto:contact@ec44.fr)